

中華基督教會拔臣小學
2020-2021年度「運用推廣閱讀津貼」報告

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

推行跨課程閱讀：學校運用不同策略及資源，配合學校積點計劃及生命教育計劃，推廣跨課程閱讀，教師及學生反應及回饋均正面及積極。唯受疫情停課影響，需善用不同媒體推廣閱讀。

a) 全校借閱量

i. 1920 年度：01-09-2019 至 31-05-2020

ii. 2021 年度：01-09-2020 至 21-05-2021

年份	中文圖書(13905)	英文圖書(2034)	總借書量(15939)	人均借書量
1920(半疫)	4327	420	4753	14 本
2021(全疫)	3464	675	4139	13 本
百分比變化	-20%	+58%	-13%	-7%

2. 策略檢討：（例如推

行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

2.1 圖書館於逢星期三的跨閱課，訂立不同閱讀主題，配合線上線下活動，推廣圖書閱讀，按推行日期排列：

2.1.1 生命教育繪本專櫃(生命教育)

2.1.2 English Reading Levelling Scheme(英文科)

2.1.3 數學自主閱讀系列(數學科)

2.1.4 我最喜愛的歷史人物(常識科、世界歷史)

2.1.5 M. A. R. S. Mission(數學科)

2.1.6 繪本傳誼計劃《童·閱·樂》作品分享(生命教育)

2.1.7 繪出書中「你想」書籤設計比賽(生命教育、中文科)

2.1.8 聖經故事分享(宗教科、屯門堂宣教師)

2.1.9 新年閱讀任務(中文廣泛閱讀、教城電子書、延伸故事影片、學生拍攝分享短片)

2.1.10 中華美德知多少(《我的家在中國》叢書、國民教育)

2.1.11 科普作品學問多STEM IT UP (常識科、STEM教育)

2.2 以上活動配合學校積點計劃，讓學生接觸不同層面及類別的圖書，引導學生閱讀不同種類的圖書，營造廣泛閱讀氛圍。學生反應非常正面，均積極參與及借閱推廣的圖書。

2.3 觀察所見，絕大部份學生均能在「跨閱」時段專注閱讀。

2.4 由於疫情影響，學生借還書的程序均需比以往花更多時間，學生使用圖書館時段減少，及而原定的跨閱伴讀義工均未能入校協助，故轉用線上故事影片形式。

2.5 安排2位外籍老師為P.1至P.6學生推廣英文課外書籍（每一級別共有6-7次）。

2.6 圖書館與中英文科合辦中英文廣泛閱讀計劃，中文科安排學生逢長假期閱讀指定圖書及完成閱讀工作紙，英文科則於各班設有不同階段英文圖書，安排學生輪流借閱。

2.7 為推廣家校合作及親子閱讀，圖書館與校外閱讀機構合辦家長閱讀工作坊，聘請資深圖書館主任到校分享親子伴讀技巧、閱讀治療方法，結合暑期閱讀獎勵計劃，深化親子閱讀習慣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際支出 (\$)	
1.	添置新館藏		
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 更新館藏(中英文書籍) ■ 訂閱中英文雜誌 	23,757.02 2,530	
2.	網上閱讀計劃		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ e 悅讀學校計劃(是年由教育局資助) ■ 小校園 ■ 書唔兇 ■ 快樂閱讀花園 ■ 中文百達通 	0 0 0 0 0	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃	0	
	3.	閱讀活動	
		<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 / 培訓工作坊	0
	總計		\$26,287.02